



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N.º 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922 Resolución N.º 9932 noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA

Aprobado

21/01/2013

Versión 1

Materia: Geometría

Docente: Antonio José Rendón Castaño

Grado: 6º

Período: I

Año: 2026

Nº	Indicador de Desempeño	Contenido y temas	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
1.	Identifica elementos básicos de la geometría para realizar descripciones de su entorno.	El estudiante debe consultar la siguiente de geometría: a. Puntos rectas y planos. 1. ¿Qué situaciones de la vida nos dan idea de un punto, de una recta o de un plano? 2. ¿Cómo se nombran los puntos en geometría? Dibuja tres puntos y nómbralos 3. ¿Cuáles son dos formas de nombrar una recta? Dibuja cuatro rectas y nombra dos de una forma y las otra dos de la otra forma. 4. ¿Cuáles son las dos formas de nombrar los planos? Dibuja cuatro planos y nombra dos de una forma y los otros dos de la otra forma. 5. ¿Qué son puntos colineales? Dibuja tres puntos que sean colineales y tres puntos que no sean colineales.	1.Elabora y Presenta consulta escrita sobre la temática vista en el período. El trabajo debe estar escrito en letra entendible y legible lo mejor posible 2. Sustentación escrita de la temática anterior 3. ambas actividades (trabajo escrito y evaluación) son uno correquisito del otro.	Entrega de consulta hasta el 14 de mayo de 2026 por tardar. La evaluación cuando sea programada por la institución o en la semana de la entrega de los trabajos. Los trabajos no se reciben en otra fecha sino con excusa médica o excusa legal.	Consulta presentada a mano y con normas de APA 7 Ed. Dominio de los temas durante la sustentación y la evaluación.	Trabajo escrito 30 % y evaluación 70 %
2.	Construye figuras geométricas con regla y compás.	b. Semirrectas y segmentos. 1. ¿Qué es una semirrecta y cómo se nombra? Dibuja dos semirrectas y nómbralas adecuadamente. 2. ¿Qué es un segmento y cómo se nombran? Dibuja dos segmentos y nómbralos adecuadamente. c. Mediatriz de un segmento 1. defina qué es la mediatriz de un segmento. 2. ¿Cuál es el proceso para trazarle la mediatriz a un segmento con regla y compás?		Nota: es requisito el trabajo para presentar la evaluación y viceversa.		

		Bibliografía: la temática la encuentra en un libro de matemáticas de 6°.				
--	--	--	--	--	--	--

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo. Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente: _____ Fecha: _____



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N.º 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922 Resolución N.º 9932 noviembre 16 de 2006

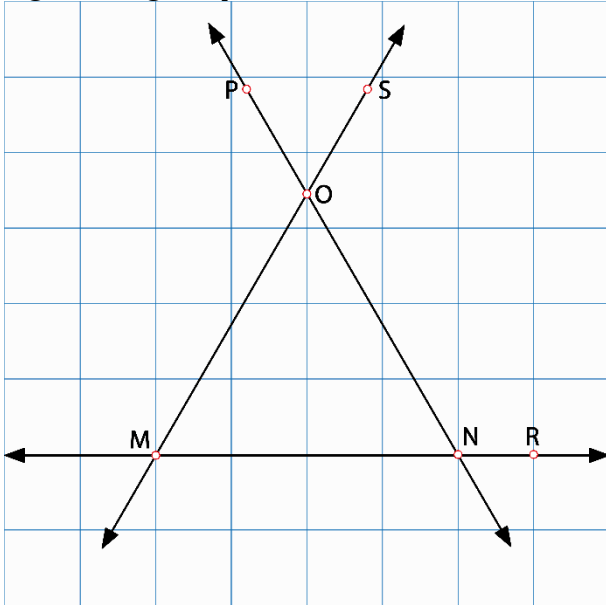
“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP



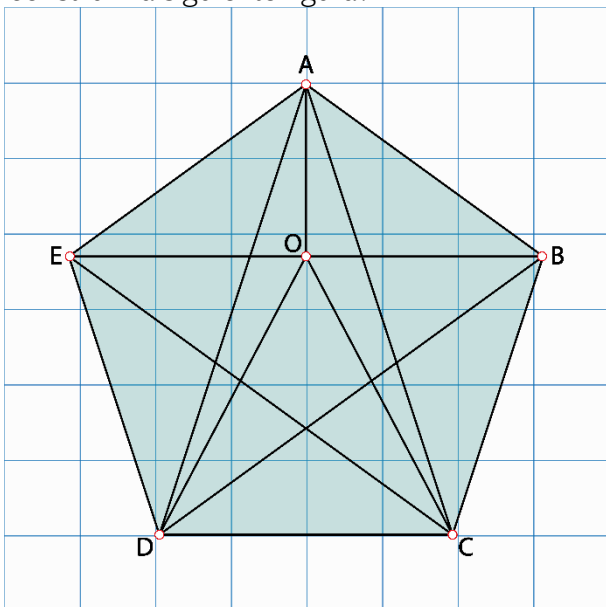
Taller Evaluativo del PMP del Período 1 de 2026

- Dos puntos determinan una recta.
 - ¿Cuántas rectas se pueden trazar por un solo punto?
 - ¿Cómo son las rectas que pasan por ese punto?
- Ten en cuenta las claves para colorear en la siguiente figura que se indican.



- \overrightarrow{OM} de color
- \overrightarrow{OS} de color
- \overrightarrow{OP} de color
- \overline{MN} de color
- \overline{NO} de color
- \overline{NR} de color

- ¿Cuántos segmentos diferentes se utilizaron para construir la siguiente figura?



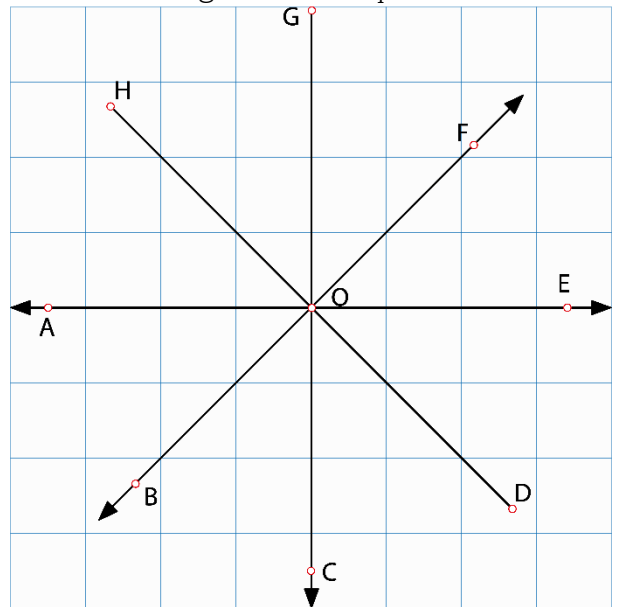
- Indica si cada afirmación es falsa (F) o verdadera (V). Justifica tu respuesta.
 - () La recta está contenida en un segmento.

- () La semirrecta está contenida en una recta.
- () Por dos puntos solo pasa una recta.
- () Por un punto pasan infinitas rectas.

- Nombra tres elementos del entorno que te den una idea de los siguientes elementos geométricos.
 - Punto.
 - Segmento
 - Plano.
 - Semirrecta.
 - Recta.

- Realiza las siguientes construcciones:
 - Traza una recta y construye dos rectas que la corten.
 - Traza un conjunto de cinco rectas que se corten entre sí.
 - Traza un segmento y nómbralo de alguna de las formas vistas.
 - Construye una semirrecta y nómbrala de una de las formas vistas.
 - Dibuja dos puntos y nómbralos.
 - Dibuja un plano y nómbralo de alguna de las formas vistas.

- Construye la siguiente figura. Luego, ubica en ella los elementos geométricos que se solicitan.



- Tres puntos colineales.
- Un par de rectas que se cortan.
- Una recta, un segmento y una semirrecta.
- Tres puntos no colineales.

- Escribe el abecedario griego minúsculo y mayúsculos con el nombre de cada una de las letras que lo conforman.